



Figuur 1. Het Kwadrantenmodel: dimensiebeschrijvingen voor de mate van personaliseren van leren (Van Loon, Van der Neut, De Ries, & Kral, 2016).

De eerste dimensie is die van de regie op het leren van de student. Aan de ene kant van de dimensie berust de regie volledig bij de leraar of de methode, aan de andere kant van de dimensie staat de student die de volledige regie heeft op zijn eigen leerproces.

De tweede dimensie is die van het collectieve belang versus het individuele belang van de student, oftewel van een extern bepaald vast programma ten opzichte van een op de student afgestemd programma dat op grond van de prestaties en voorkeuren van de student ruimte laat om per vak, leerinhoud of onderdeel een op de student afgestemd programma te bieden.